



| Dagsorden/referat Skolebestyrelsen (PLF) | | | Sted: Personalerummet | Dato: 27.10.21 | Tid: 17.00-19.30 |
|--|--|--|--|--|------------------|
| Formål: At sikre et professionelt rum, hvor skolebestyrelsen og skolens ledelse i fællesskab har mulighed for at koordinere, sparre, reflektere, beslutte og dele viden om skolen drift og udvikling . | | | Mødedeltagere: Fraværende: Christina, Annemette, Jacob, Dorthe Referent: KE | | |
| Info: Vi sørger for mad og drikke. | | | Info: Punktet vedr. Samværsregler skal først på afdelingsmøderne inden det kommer på SB mødet. | | |
| | Emne | Formål med punktet (- kort beskrivelse og status) | Varighed (tid/min.) | Beslutning (Noter/referat - hvad har vi drøftet og aftalt?) | |
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> ● a) Godkendelse af dagsorden ● b) Godkendelse af referat ● c) Forældreref/nyhedsbrev | | 5 min. | a) Godkendt b) Godkendt c) Maiken skriver. (Offentliggøres efter skolens besked om BYOD i 3.klasse.) | |
| 2 | Nyt fra/siden sidst <ul style="list-style-type: none"> ● a)Fmd/Næstfmd. ● b)Henvendelser til bestyrelsen ● c) Medarbejderrep. ● d) Skolens ledelse ● e)Hedensted Kommune | a) b) Henvendelser tilkendegives og tidsestimere- behandles sidst på mødet. c) d) e) | 20 min | a) intet nyt b) intet nyt c) Motionsdagen har været nytænkt, det var generelt en stor succes. Dagen var dog lang for de, der var hurtigst færdige. Matematik med bevægelse indeholdt mange spændende aktiviteter - Der var deltagelse fra Aale skole. For begge dage afventes evaluering fra elever og personale. d) Aale inviterer til SB møde den 2. marts 2022. Personalets dag - vi gav rundstykker, Der er lagt ny asfalt over det meste, Der er uddannelsesmesse i Horsens 30. okt kl 1330. Sprinterholdene er netop startet på en ny periode. Der søges efter en inklusionspædagog til indskoling. e) intet nyt | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● Nyt fra Elevrådet | - | | Elevrådet har talt om, hvilken rolle de har på skolen. Ønsker om nye net i basket-kurve. Flere græsarealer. Ur i de stores skolegård. Kunstgræs på multibanerne. Bordtennis for 6. årgang i aulaen. | |



| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> IT i indskolingen BYOD | <p>Skal vi have BYOD i indskolingen? Alle klassetrin eller nogle klassetrin? IT i indskolingen</p> | | <p>Skolens IT-udvalg efterspørger bestyrelsens input til debatten om BYOD i indskolingen. IT-udvalget anbefaler, at BYOD anvendes fra 1. klasse. Der påtænkes at lave et undervisningsmateriale som er fælles og obligatorisk for personale og elever at komme igennem på de enkelte årgange. Så det sikres, at IT indgår i undervisningen jævnlige og så færdighederne i brug af IT styrkes.</p> <p>Bestyrelsen spørger til erfaringer fra andre skoler. Medarbejderne kan se fordelene ved at komme mere i gang med mere IT tidligere i skoleforløbet, men opfordrer også til at der arbejdes med en IT-strategi for alle årgange.</p> <p>I første omgang opfordrer bestyrelsen til BYOD fra april for nuværende 3. årgang, som en afprøvning af, hvilken effekt det har for elevernes overgang til den mere digitale undervisning på 4. årgang. Der ønskes at der en evaluering ved et bestyrelsesmøde i efteråret 2022. Bestyrelsens stemmer enstemmigt for forslaget om BYOD i 3.kl fra april 2022.</p> |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> Årgangsførelsemøde | <p>Ved udvalg</p> | | <p>Der inviteres til 22. november kl 18.30-20.30. Bestyrelsesmødet 22. november rykkes frem til kl 16.30. Kontoret sender invitationen og spørger for at book lokalet.</p> |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> Legeplads | <p>Ved udvalg. En udvalgsplads er ledig</p> | | <p>Legepladsudvalget anbefaler at fortsætte med den eksterne konsulent, som foreslår en langsigtet helhedsplan, der kan etableres i nogle forholdsvis store skridt. Søgning af fonde og legater forventes at være nemmere at få positiv respons på, når først der ligger en plan og en god fortælling.</p> <p>Bestyrelsen bakker op om, at der fortsættes med den eksterne konsulent. Sussie træder ind i udvalget.</p> <p>Når der ligger en plan, kontaktes også de lokale foreninger. Bestyrelsen har kontakter, der kan trækkes på i forhold til etablering af det grundlæggende. Det tages konkret op efter næste input fra legepladsudvalget.</p> |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> Skoleovertagelse | <p>Hvordan gik fredagen? Skal vi have en skoleovertagelse næste år? Hvilken form skal den have? Skal vi have hjælp fra andre end forældrene?</p> | | <p>Der var hele eftermiddagen en god arbejdsstemning omkring de faglige opgaver og den efterfølgende sociale aktivitet. Evalueringen pegede på, at opgaverne blev taget imod med godt humør og at medarbejderne fik meget ud af at møde hinanden i andre rammer.</p> <p>Personale og ledelse ønsker at gentage en skoleovertagelse, som en hel dag, eller næsten en hel dag. Samarbejde med et seminarium er værd at overveje og nok også en forudsætning for</p> |



| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | | at kunne gennemføre. Skolen tager kontakt til et seminarium. Bestyrelsen ønsker at spørge forældrerådene om input til, hvorfor det er vanskeligt at dække skoleovertagelsen med forældre. |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> ● Dialogmøde herunder mellemformer. | Tilbage melding på de to dialogmøder V/Sussie og Maiken V/ Ledelsen | | Bestyrelsen: der er kommunalt fokus på at mellemformer skal implementeres og skolerne afprøver forskellige tiltag og indhenter pt erfaringer hos hinanden. Bestyrelsen efterlyser information om, hvordan mellemformer kommer flertallet til gode. Skolens dialogmøde gik rigtig godt - Formen fremhæves som eksemplarisk. Ledelsen har bedt Læring om yderligere feedback på indholdet. |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> ● Forældrehenvendelser | | ? | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> ● Eventuelt | | ? | |

Punkter til næste møde: De timeløse fag, Ordblinde på RMS, Trivselsundersøgelsen for elever, medarbejdertilfredshedsundersøgelsen