



Dagsorden/referat Skolebestyrelsen (PLF)		Sted: Personalerummet	Dato: 18. september	Tid: 18.30-20.00
<b>Formål:</b> At sikre et professionelt rum, hvor skolebestyrelsen og skolens ledelse i fællesskab har mulighed for at koordinere, sparre, reflektere, beslutte og dele viden om skolen, drift og udvikling.		<b>Mødedeltagere:</b> Sussie, Catja, Piet, Mette, FP, EA RC, Troels, Birthe, Victoria, Amanda <b>Fraværende:</b> Christina, Jakob <b>Referent:</b> MO		
<b>Info:</b> Vi sørger for mad og drikke.				
	Emne	Formål med punktet (- kort beskrivelse og status)	Vareighed (tid/min.)	Beslutning (Noter/referat - hvad har vi drøftet og aftalt?)
	Velkomst og Birthe			- Præsentationsrunde til ære for de nye medlemmer i bestyrelsen.
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● a) Godkendelse af dagsorden</li> <li>● b) Godkendelse af referat</li> <li>● c) Forældreref/nyhedsbrev</li> <li>●</li> </ul> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px; border: 1px solid #ccc; display: inline-block;"> <span style="font-size: 0.8em;">☰</span> Årshjul for SB RMS 2023-...                 </div>		5 min.	a) - godkendt b) - godkendt c) - ikke besluttet
2	<b>Nyt fra/siden sidst</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● a) Fmd/Næstfmd.</li> <li>● b) Henvendelser til bestyrelsen</li> <li>● c) Medarbejderrep.</li> <li>● d) Skolens ledelse</li> <li>● e) Hedensted Kommune</li> <li>● f) legeplads</li> </ul>	a) b) Henvendelser tilkendegives og tidsstimeres- behandles sidst på mødet. c) d) e) f)	20 min	a) -Sussie har været til infomøde vedr. økonomi - forslag til budget 24 i forvaltning. b) -Ja - en enkelt fra 2.årg. til Troels - punkt tages op senere i jvf. dagsorden. c) -Studieuge 38 - Verdensmål - årgange på tværs - kommet godt fra start/god stemning blandt elever/lærere. Dejligt at se eleverne vokse med opgaven. - 5. årg. var til Knus søerne i Hedensted sidste uge - Elever fra mellemtrin har deltaget i spejder for en dag. - Elever fra afd. A,B og S har været til håndboldkaravanen i HK73. Fin dag, hvor nogle af vores ældste elever var hjælpetrænere. Ros fra HK73. - Uge 41 - 25 elever fra 9. årg. skal afsted på besøg med overnatning på erhvervsskole i Vejle. - 5 årg. aktuelt afsted på lejr i Vingsted.



				<p>d) - Personalet har været afsted til første møde vedr. PTP om elevinddragelse i Hedensted Centret. Micky Sunesen holdt oplæg. Alle skal desuden deltage i 1. kursusgang i uge 39.</p> <p>- Skolechef FG og Læringschef Morten Kirk har været på besøg til en rundvisning på RMS.</p> <p>- Plakat med fælles regler for fællesskabet på RMS er lavet.</p> <p>- Ansættelsessamtaler torsdag d. 21/9 - pæd.stilling i afd. S + SFO. Ingen fra bestyrelsen kan tilsyneladende hjælpe. Invitationen er fortsat åben. Samtaler begynder kl. 14.15.</p> <p>- Skolen får besøg af borgmesteren og kommunaldirektør på fredag til en kop kaffe og rundvisning.</p> <p>- Der har været afholdt Rask Mølle Cup i weekenden med overnattende gæster på skolen. Alt er forløbet fint.</p> <p>e) - Ikke aktuelt</p> <p>f) Møde med Kompan i morgen - Give bud på, hvordan 2. etape kan se ud - lokale foreninger støtter op om projekt.</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyt fra Elevrådet</li> </ul>	-	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Det nye elevråd har haft første møde. Ny forperson er Victoria Lyager Jensen, næstperson er Amanda Hansen.</li> <li>- Elevrådet ønsker, at der bliver hentet bolde flere gange om ugen</li> <li>- De har været ved at pynte elevrådets postkasse på gangen.</li> <li>- Elevrådsdag i slutningen af sep. - mødes med andre elevråd.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktionens udkast til budget 2024.</li> <li>• Høringssvar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale eftersendes, hvis det er modtaget inden mødet.</li> <li>• Nedsætte skrivegruppe til høringssvar</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budget ser overordnet fornuftigt ud på den korte bane i 24. Positivt overraskede.</li> <li>- Udvider rammen med 67 mio. Tekniske ændringer for 50 mio.</li> <li>- Underskud på segregeringskontoen for skolerne dækkes med 17 mio. i 24.</li> <li>- 6,7 mio skal findes inden for læringsområdet (besparelser).</li> <li>- Input til høringssvar fra SB RMS: Ros for at have tilført midler i 24. Obs på at udgifterne nok ikke går væk fremadrettet på skolerne. Afd. S kan mærke konsekvenserne af besparelserne på specialområdet. Færre voksne til flere elever - dårligere kvalitet af specialtilbud - risiko for flere konflikter/dårligt arb.miljø for medarb.</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frist for høringssvar d. 25. sep. Hvem skriver høringssvar? FP laver et udkast til høringssvar. Det besluttes at lave et fælles høringssvar fra MED og SB, hvis MED godkender dette.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opsamling på møde med årgangsråd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kort evaluering</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der har d.d. været afholdt årgangsforældremøde. 10 forældre mødte op - 5 forskellige årgange repræsenteret - det betød generelt manglede bredde i drøftelserne.</li> <li>- Der blev bl.a. drøftet studieture - ser ud til, at vores princip for lejrskoler stemmer godt overens med de fremmødtes tanker.</li> <li>- Evaluering. Skal vi gøre noget anderledes næste gang? Tidspunktet passer måske dårligt. Måske et aftenmøde. Godt med nogle fælles temaer /små sedler at tale ud fra.</li> <li>- Skal vi tilbyde mad og at børn må komme med næste gang for at få flere med?</li> <li>- Huske at sige det på forældremøderne - skriv tydeligt i overskriften i Aula, at det handler om årgangsråd.</li> <li>- Send mødedato ud i samme indkaldelse til første forældremøde.</li> <li>- Skal mødet placeres i foråret? 0.årg vil blive udfordret.</li> <li>- Elevrådet ønsker, at eleverne også kan byde ind med aktiviteter - E. opfordres til at tage det med på næste elevrådsmøde og udbrede tanken på årg.</li> <li>- Skal vi overveje at have en onlineløsning - så folk kan lytte med/deltage hjemmefra?</li> <li>- Trods alt positivt at mange årgangsråd allerede selv havde mødtes for at planlægge aktiviteter, selvom det så gik ud over fremmødet.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbagemeldinger fra forældremøder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventuelle tilbagemeldinger fra forældremøder, der kan have interesse for Skolebestyrelsen</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassekasser blev drøftet - skal der være samarb. med Aale-Hj. så de tjener op på forhånd inden de starter på RMS? Kan afhjælpe problem med at spare mange penge op meget hurtigt på 7. årg.</li> <li>- 3 årg. Ønske om at den primære lærer skal følge klassen så længe som muligt - hvis muligt. Vil gerne have stabilitet, kendt voksen.</li> <li>- Problematik hjelm og løbehjul - skal synkroniseres i afd. A og B, da der tilsyneladende er forskellige regler.</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stativ til løbehjul efterspørges- Er i indkøbsproces med dette og det placeres ved UFOen. Elever skal selv medbringe lås.</li> <li>- Skolebestyrelsen fik ros for synlighed - godt med nyhedsbrev.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Medarbejdernes dag den 5. oktober</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Skal Skolebestyrelsen markere dagen og hvordan?</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Det drøftes om eleverne kan lave en form for oppyntning - bidrage med noget fejring? De vil prøve at lave en form for brev væg med postkorthilsner til personalet? Måske kan venskabsklasserne komme i spil, så de store kan hjælpe de små. FP koordinerer nærmere med elevråd. Vi informerer alle elever om planerne på en fællessamling.</li> <li>- Skolebestyrelsen laver hilsen og bestiller kage el. rundstykker. Koordineres med KN.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Mål og indholdsbeskrivelser i SFO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientering om opgave og proces</li> <li>● Skolebestyrelsen rolle</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proces er i gang i SFO med mål og indholdsbeskrivelse - SFO personale og DS er tovholder.</li> <li>- Vi tager den op igen, når der er en mere konkret plan.</li> <li>- Undren over, der skal være mål for en fritidsdel.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Forældrehenvendelser</b></li> </ul>		?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Punkt fra Troels - Ift. fyringsrunden - der er noget med kommunikation. Mange forældre fra 2. årg. var overraskede over, at der pludselig stod en anden lærer på skemaet. Burde have fået info. Læreren har selv fortalt nogle forældre, hun var fyret. Skabte en del uro.</li> <li>- FP fo tæller om procedurer omkring personalesager - ledelsen overholder de procedurer, frister der er i sådanne sager. Partshøring m.m.</li> <li>- Anerkender, at kommunikationen kunne have været tydeligere omkring sagen med lærerskiftet, som dog ikke havde noget med fyringsrunden at gøre.</li> <li>- Der mangler kommunikation ift. forældrene i 2. årg.- savner en udmelding om skemaer. Ledelsen tager det med videre, så vi kan blive skarpere på den del en anden gang.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Eventuelt</b></li> </ul>		?	<p>1) Første version af filmen om RMS blev vist. Positivt modtaget. Skal nu færdigredigeres.</p>

Punkter til næste møde: