



HEDENSTED  
KOMMUNE

# Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO Fristedet Rask Mølle Skole

Udarbejdet august - oktober 2023

Planlagt revision september 2024



Det lokale arbejde med mål- og indholdsbeskrivelse for SFO foregår inden for de rammer som foreskrives i *Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger* og *Hedensted Kommunes Børne- og Ungepolitik*.

I det lokale arbejde med mål- og indholdsbeskrivelse skal der ifølge bekendtgørelsen således angives følgende:

## Skolefritidsordningen omfatter

SFO Fristedet på Rask Mølle Skole er et tilbud til alle børn på skolen fra 0.-4. Klassetrin.

Vi har også et fuldtids brobygningstilbud fra 1.april til 31.juli for kommende skolestartere i almen.

Ud over det almene SFO tilbud har vi også Klubben.

Klubben er et skærmet tilbud til elever med tilknytning til vores specialiserede skoletilbud.

## Skolefritidsordningen er en del af kommunens sammenhængende børnepolitik

Med afsæt i de fire pejlemærker i kommunens børne- ungepolitik, arbejder vi i den samlede SFO med, at skabe et tilhørs forhold for alle børn. Det betyder, at alle børn i SFO'en er alles børn, uanset klassetrin og afdeling.

Vi har mange kompetencer blandt de voksne, hvilket betyder, at vi kan tilbyde en bred vifte af aktiviteter, som kan understøtte udviklingen hos alle børn, og skabe en meningsfyldt tid i SFO'en. Vi har fokus på, at der er behov for aktiviteter der kan tilgodese forskellige behov. Aktiviteter med nærhed og ro samt aktiviteter med masser af bevægelse.

Vi har ansat en fast morgenåbner som skaber tryghed, sammenhæng og en god start på dagen.

Vi arbejder ud fra en overbevisning om, at alle har et ansvar for fællesskabet, men det er personalet som skaber deltagelsesmuligheder i fællesskabet og aktiviteterne. Vi arbejder med selv- og medbestemmelse ved at inddrage børnene i forskellige demokratiske processer. Herunder afstemninger og børnemøder.

## Samspil mellem SFO, skole og skole-/hjem samarbejdet

Vores målsætning er, at vi i SFO'en kan arbejde med det enkelte barns personlige udvikling, evnen til fordybelse, forundring, opmærksomhed, koncentration og eftertanke. En bevidsthed om, at kende egne følelser og holdninger, og være i stand til, at handle derefter under hensynstagen til andre.

I SFO'en arbejder vi således med en balance mellem voksenstyrede aktiviteter og børnenes selvvalgte aktiviteter.

Vi har en styrke i relationerne på tværs af dagen. Der er gennemgående personale, som børnene oplever også har været der i løbet af skoledagen. Dette er også en styrke i samarbejdet og kommunikationen mellem skole/hjem og SFO som ofte kan være i den daglige kontakt med forældrene eller via vores fælles kommunikations platform AULA.

Vi kan i SFO'en understøtte pædagogiske indsatser som er igangsat i skolen. Giv børn med udfordringer i skolen en oplevelse af, at have succes i andre sammenhænge end de faglige. Det kan eksempelvis være fordybelse i kreative processer, brug af fantasi til at skabe og fastholde gode lege.

## De pædagogiske aktiviteter og forældre samarbejdet

Vi lægger vægt på at være tydelige og synlige i vores kontakt med forældrene i forhold til vores oplevelser af barnets hverdag. Vi møder ofte forældrene i hente/bringe situationer og dette giver en rigtig god mulighed for løbende kontakt og dialog. Det betyder også at små og store oplevelser kan vendes med forældre hurtigt.

Der udsendes nyhedsbreve og aktivitetsoversigter så forældrene kan holdes opdateret på hvad der sker, og hvilke emner der er aktuelle i SFO og klub.

Vi har hen over året forskellige sociale arrangementer hvor forældre og søskende inviteres. Der arbejdes med traditioner og nye tiltag løbende.

## Kombination af aktiviteter (voksne/børn) med børnenes medindflydelse

I Fristedet er der forskel på behovene i vores almen SFO og vores specialiserede SFO tilbud "Klubben". Dette særligt i forhold til graden af behov for voksenstyrede aktiviteter. De er herunder beskrevet hver for sig.

SFO:

I SFO'en er der hver uge en aktivitetsoversigt med beskrivelse af ugens aktiviteter. Disse er et tilbud og er selvvalgte for børnene. Personalet hjælper og motiverer børnene til at blive i de aktiviteter de har valgt.

I nogle perioder tilbydes længere forløb over flere uger, såsom billedskole, musical eller lign. Disse forløb tilmelder forældrene deres børn til via Aula. Vi bruger tilmelding til dette, for at børnene forpligter sig. Der er en høj grad af læring i, at kunne forpligte sig over for noget der varer længere tid, både i forhold til indholds delen, men særligt også i forhold til den sociale forpligtigelse over for holdet.

KLUB: Aktiviteterne er som i SFO'en et tilbud, men der er enkelte aktiviteter som ikke er valgfrie. Ikke valgfrie aktiviteter kan eksempelvis være tid ude på legepladsen. Der er en tættere voksenguidning i forhold til realiseringen af børnenes ønsker inden for rammen. Vi forsøger at møde børnene i deres interesser, men øver også at prøve nye ting.

Vi laver flere årlige arrangementer, både store og små, på tværs af almen og special, og med og uden forældredeltagelse. Dette for at styrke relationer og trivsel på tværs af børnegruppen.

Vi følger årets gang og de traditioner der er forbundet med de forskellige årstider, og tilbyder aktiviteter der læner sig op af årstid og traditioner. Vi bruger eksempelvis efterårsferien på at inddrage børnene i at gøre klar til året store Halloween fest.

I det lokale arbejde med mål- og indholdsbeskrivelse, skal der ifølge bekendtgørelsen fremgå *om og i hvilket omfang* den enkelte SFO arbejder med nedenstående. Det er altså frivilligt om man arbejder med elementerne nedenfor, men det er et krav at man beskriver om SFO'en:

## Målrettet indsats med støtte til børn med særlige behov

SFO:

Vi arbejder målrettet med at skabe sammenhæng omkring børn med særlige behov i SFO. Der er mulighed for at inddrage inklusionspædagogen og få sat fokus på eventuelle tiltag. Dette sker altid i et samarbejde mellem forældre, lærere, pædagog og barnet.

Vi skaber mulighed for aftalte pauser, stille aktiviteter, brug af "Oasen", 1:1 kontakt med en voksen eks. i form af spil, massage eller lign aktiviteter som kan støtte barnet i SFO tiden.

KLUB:

Der er i klubben lavet faste baser til børnene, dette giver de enkelte børn ro, struktur og genkendelighed. Der øves sociale kompetencer på tværs, og der er fysisk indrettet rum i rummene, så børnene kan finde ro og plads til fordybelse. Dagen struktureres med visuel understøttelse i form af pictogrammer, time timer og skemaer.

Vi oplever, at en struktureret og forudsigelig hverdag giver mere ro og plads til at udforske egne grænser og prøve nye ting.

## Krop, bevægelse, sundhed og samarbejdspartnere

Vi er ude hver dag efter skole. Vi starter eftermiddagen med en voksenstyret bevægelsesleg som vi kalder "Power start".

"Power start skal hjælpe børnene i gang i overgangen mellem skole og SFO. "Power start" kan også bruges som en aktivitet man kan gå til indtil "bedstevennen" kommer ud på legepladsen.

Vi benytter den lokale hal i det omfang det er muligt til aktiviteter både efter skole og i feriepasningen.

Der er varierende bevægelsesaktiviteter på aktivitetsoversigten såsom Tabata, stopdans, svingtov, kæphest, Neftkrig o. lign.

Vi bruger lokalområdets skaterbane, sportsplads og skov til aktive lege og udflugter. Og tager del i de lokale arrangementer. Har lavet græskar til lokal festival, og maler tønder til Brugsens fastelavn.

## Faglig støtte

I SFO og klub er der mulighed for at understøtte børnenes udvikling såvel fagligt som socialt. Pædagogerne bruger deres viden fra skoledelen og er i dialog med lærerne, om der er særlige opmærksomhedspunkter, som de skal støtte de enkelte børn i. Ved behov kan der aftales støtte ud fra et barns handleplan. Der kan være områder som skal styrkes eks. læsning, finmotorik, overblik eller andet som kan tænkes ind i lege og aktiviteter i SFO og klub tiden. Vi kan i SFO og klub øve ro, koncentration, fordybelse og problemløsning. Alt sammen kompetencer som også kan overføres til skolearbejdet.